(Erfahrungs-)Wissen als Planungsressource. Neue Formen der Wissens (ver-?) nutzung im Unternehmen am Beispiel agiler Entwicklungsmethoden.



Prof. Dr. habil. Sabine Pfeiffer Stefan Sauer

Tagung "Kulturen und Regimes von Wissensarbeit und Arbeitswissen" 8. April 2011

Doppelcharakter des Wissens

Wissen ist an Kontexte gebunden – abhängig von individuellen Erfahrungen, situativen Konstellationen und soziale Praktiken ist es nicht beliebig reproduzierbar.

Im Unternehmensumfeld ist Wissen immer auch mit Machtstrukturen verwoben – es wird genutzt, negiert, diskriminiert, formalisiert und commodifiziert.



www.balancearbeit.de



www.smarte-innovation.de









Wissen ist mehr: Arbeitsvermögen als konzeptueller Background

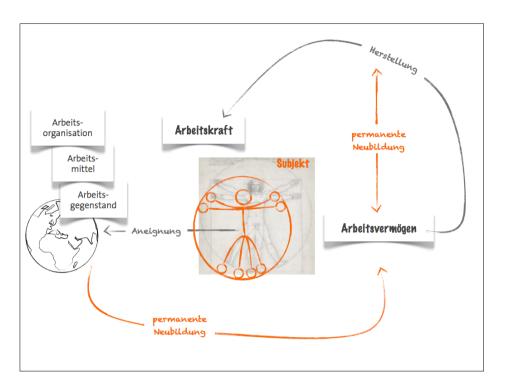
Projektplanung folgt weitgehend tayloristischen Prinzipien. Negiert und (ver-)nutzt Erfahrungswissen implizit.

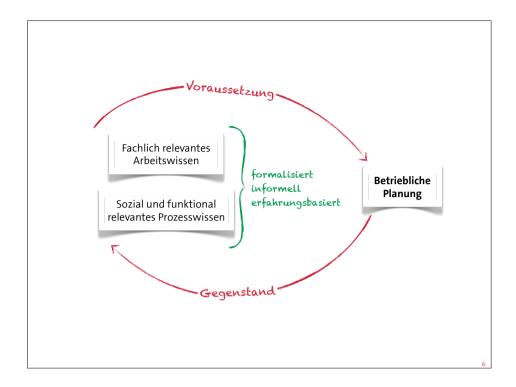
Einerseits Ausweitung: Stage Gate und seine Folgen.

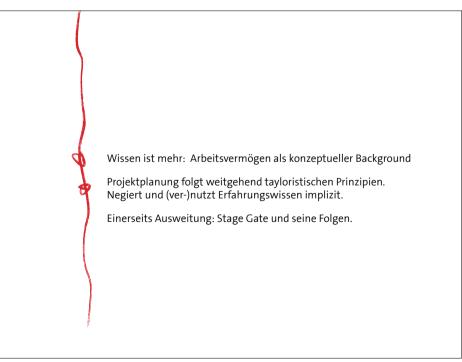
Andererseits: Agiles Projektmanagement als postfordistische Antwort. Nutzt und stützt Erfahrungswissen.

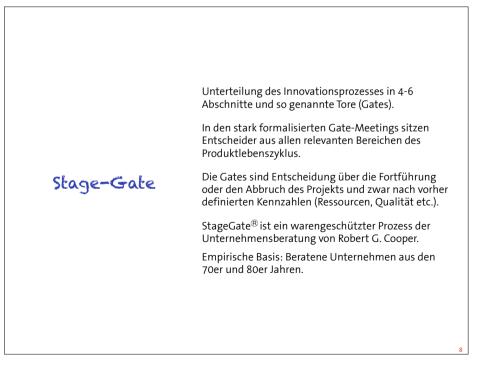
Wird (noch?) gelebt in unterschiedlichen Kulturen.

Schutz vor neuer Qualität der (oder totale) Kommodifizierung?









"Um dem Prozess auch gerecht zu werden, werden immer alle Dokumente erstellt, die halt da sein müssen beim Gate, damit der Haken dran ist. Und (...) Sie kriegen genau die Kennzahlen, die Sie brauchen – da sorgen die Mitarbeiter schon dafür."

> Jeder hebt die Hand, obwohl jeder weiß: die Maschine ist noch nicht serienreif. Aber Hauptsache, wir gehen wie geplant durchs Gate."

"Das Witzige an der Situation ist ja, dass jedem bewusst ist, dass der Prozess so nicht funktioniert. (...) Man lebt in einer Scheinwelt. Also die Scheinwelt ist der Prozess und agiert wird aber anders. Und das ist bewusst in allen Hierarchieebenen."



Die Befragten empfinden im Durchschnitt über die Hälfte ihrer realen Arbeitszeit als abseits ihrer Kernaufgabe.



Rund die Hälfte der Befragten beschreiben ihre Belastungssituation als dauerhaft "am Anschlag".



Schilderungen sind umso eindringlicher und drastischer je länger und durchgängiger StageGate umgesetzt ist.

Empirische Folgen

Prozess passt an vielen Stellen nicht – muss aber "befriedigt" werden.

Ungleichbehandlung bei Begründung und Legitimierung der Entscheidung Wer nicht durch das Gate will, wird begründungspflichtig. Wer durchwinkt – nicht.

Prozessschritte nach FuE sind strukturell benachteiligt.

Zu frühen Entscheidungszeitpunkten ist vieles noch nicht bei ihnen "angekommen". Konsequenzen von Fehleinschätzungen (aller) aber kulminieren "hinten".

Autonomie und Beteiligung

Wird teils als Schein empfunden.

Erfahrung eines Overrulings der Planung "von unten" durch Entscheidung "von oben".

Transparenz produziert unfreiwillig "bad stories"

Wenn Planung nicht realistisch, dann suggeriert Transparenz der Zahlen Scheitern.

Erhöhung der Belastung

Widerspruch Real- und Soll-Prozess macht Arbeit (Passfähigkeit herstellen).
Soll-Prozess macht selbst Arbeit (Planungs-, Legitimierungs-, Berichtsaufwände)

10

g

Wissen ist mehr: Arbeitsvermögen als konzeptueller Background

Projektplanung folgt weitgehend tayloristischen Prinzipien. Negiert und (ver-)nutzt Erfahrungswissen implizit.

Einerseits Ausweitung: Stage Gate und seine Folgen.

Andererseits: Agiles Projektmanagement als postfordistische Antwort. Nutzt und stützt Erfahrungswissen.

Wird (noch?) gelebt in unterschiedlichen Kulturen.



Planung im Team Arbeitsprozessorientiert Im Prozess statt ex ante Nah am Kundennutzen Lean

Scrum



Scrum Team Scrum Master Product Owner **Daily Scrum** Sprintplanung Back Log User Stories





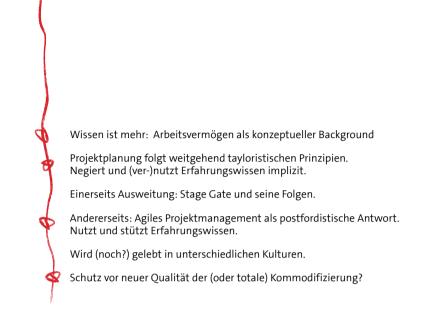












Doppelcharakter des Wissens

Wissen bleibt an Kontexte gebunden – abhängig von individuellen Erfahrungen, situativen Konstellationen und soziale Praktiken ist es nicht beliebig reproduzierbar.

Im Unternehmensumfeld ist Wissen immer auch mit Machtstrukturen verwoben – es wird genutzt, negiert, diskriminiert, formalisiert und commodifiziert.

Agile Methoden – wenn sie ernsthaft gelebt werden – machen Erfahrungswissen nutzbar ohne es zu kommodifizieren. Erfahrungswissen wird anerkannt und: die Grenzen seiner Formalisierung.

Vorherrschend bleibt aber der Versuch der Verbindung des einen mit dem anderen. Denn der Kontext ist und bleibt eben immer auch: Verwertung.





